

## Module d'insertion professionnelle dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé

### Exemple de mise en œuvre avec une classe de terminale Métiers de l'Accueil

Cette mise en œuvre a été réalisée avec un groupe d'élèves de terminale bac pro métiers de l'accueil lors du premier semestre pendant 5 séances d'une heure. La prise d'image a été réalisée à l'aide de l'application **TouchCast Studio** sur iPad et d'un **fond vert dans la salle de classe**. Le montage a été réalisé par la professeure (il nous a manqué une séance du fait d'un jour férié).



L'adhésion des élèves a été immédiate, ils ont choisi le mode interview, et malgré une certaine appréhension lors du tournage, ils étaient contents du résultat.

Le choix des thèmes fut collectif, il a été décidé d'aborder :

- les compétences pré-requises
- les compétences acquises pendant la formation
- un souvenir marquant de formation
- le projet post-bac des personnes interrogées

Chacun a fait signer une autorisation de droit à l'image à ses parents.

Ces séances ont eu lieu en novembre et décembre 2021 et ont permis d'obtenir le résultat suivant :

<https://pod.ac-normandie.fr/video/28938-je-presente-ma-filiere-metiers-de-laccueilmp4/60c506813b14fcaefa6808eed61b30c7e67d267defb6fceba3ab6b1008f86fe6/>

## Première séance avec une classe de Terminale Menuisier Agenceur

Cette mise en œuvre a été réalisée avec un groupe d'élèves de terminale bac pro Menuisier Agenceur lors du second semestre. Le questionnement qui leur a été proposé était : "**si vous deviez parler de votre métier et de votre formation en bac pro à des élèves de 3ème, pour les aider dans leur orientation, que leur diriez vous ?**"

Les groupes d'élèves se sont rapidement et naturellement constitués. Ils ont réfléchi par groupe de trois élèves sur un thème (plusieurs groupes sur le même thème si nécessaire) sur les trois problématiques suivantes :

- Pré-requis pour intégrer la filière en seconde
- Compétences apportées par la formation
- Compétences professionnelles et personnelles pour être menuisier

D'autres thèmes auraient pu être ajoutés comme :

- Parcours de formation (durées, contenus, stages, modalités...)
- Autour de la formation (internat : ce que cela apporte et les difficultés, vie dans le lycée, journées en dehors des enseignements...)

En 55 minutes, ont été réalisés :

- une explication du projet et mise en place des groupes (10 à 15 minutes)
- 35 minutes de remue-méninges en travaux de groupe
- 10 minutes d'échanges en grand groupes sur chacune des propositions faites par chaque groupe

L'adhésion des élèves à ce projet a été très importante. Certains se sont révélés être meneurs dans leur groupe alors qu'ils n'avaient pas montré jusqu'ici cet aspect de leur personnalité.

Cette séance a eu lieu en Février 2021.



